

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklara “ Gökyüzüne baktığımızda neler görürüz? Ay neden her zaman farklı şekillerde gözüktür? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Gökyüzü Gözlemi” Türkçe Dil, Sanat, Fen (Bütünleştirilmiş Büyük Grup, Bireysel)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“ Ay Bizi Görüyor Biz Ay’ı Görüyoruz?” Okuma Yazmaya Hazırlık, Fen (Büyük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

GÖKYÜZÜ GÖZLEMİ

Etkinlik Türü: Türkçe Dil, Sanat, Fen (Bütünleştirilmiş Büyük Grup, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü söyler.

DİL GELİŞİM

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Materyaller:

Tuvalet kağıdı rulosu, kurdele/ip, kağıt, kalem

Sözcük ve Kavramlar:

Dümbün, gözlem, inceleme, gece-gündüz, vadi, deniz

Öğrenme Süreci:

Çocuklar çember şeklinde oturur. Öğretmen “Gökyüzü” parmak oyununu birkaç kez tekrar eder. Tekerleme çocuklar ile beraber söylenir.

GÖKYÜZÜ

Gökyüzünde bir gezegen (Parmakla gökyüzü gösterilir.)

Bulutlarla çevrili dünyamız (İki el önde daire yapıstırılıp, birleştirilir.)

Vadiler ve dağlarla kaplı (Sağ el ile kıvrılma hareketi yapılır.)

Denizleri unutmamalı (İşaret parmağı ile ikaz hareketi yapılır.)

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 15. Kendine güvenir.

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir.

Gündüz olur güneşi görünce (Ellerle baş üzerinde güneş doğma öykünmesi yapılır.)

Gece olur güneş gidince (İki el birleştirilip yanağa koyularak uyuma hareketi yapılır.)

Çocukların masalara geçmeleri istenir. Öğretmen “Gökyüzünde neler olur?” sorusunu yöneltir. Çocukların cevapları dinlenir.

Öğretmen her çocuğa 2 adet tuvalet kağıdı rulosu dağıtır. Boyalar ile ruloları istedikleri gibi süslemeleri istenir. Süslenen rulolar dikey yüzeylerinden birbirine yapıştırılarak bir dürbün oluşturulur. Çocukların dürbünü boyunlarına asması için ip yapılır.

Bahçeye çıkarak dürbün ile gökyüzü incelemesi yapılır. Çocuklara A5 boyutunda kağıtlar ve kalem dağıtılır. İncelemelerini kağıtlara resmetmeleri istenir.

Çocukların çember şeklinde oturmaları istenir. Her çocuk gözlem sırasında resmettiği şeylerden birisini seçerek arkadaşlarına anlatır.

Koza Eğitim Seti 3. Kitaptan 63. Ve 64. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Daha önce gerçek bir dürbün ya da teleskop gördün mü?
- Yaptığımız dürbünle etrafı incelerken neler fark ettin?
- Hem inceleme yapıp, hem resim çizerek çalışmak sana ne hissettirdi?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

AY BİZİ GÖRÜYOR, BİZ AY'I GÖRÜYORUZ.

Etkinlik Türü: Okuma Yazmaya Hazırlık, Fen (Büyük Grup Etkinliği)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü söyler.

Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar.

Göstergeleri: Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdümler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Materyaller:

Öğretmenin hazırladığı ay gözlem kitapçığı

Sözcük ve Kavramlar:

Ay'ın evreleri

Öğrenme Süreci:

Çocuklar sandalyelerini yarımay şeklinde dizerler. “Ayı her zaman aynı şekilde mi görürüz?” sorusunu yöneltir. Çocukların cevapları dinlenir. Öğretmen Ay'ın evrelerinin hızlandırılmış halinin videosunu izletir. Çocuklara “Dün gece Ay nasıl gözüküyordu?” sorusunu sorar. İstekli çocuklara söz verilir. Gözlemlerini paylaşımları istenir. Öğretmen 30 siyah kartondan 30 sayfalık “Ay Gözlem Kitapçığı” hazırlar. Her gün bir çocuk kitapçığı evine götürür. Ay'ı gözlemler ve o geceki halinin resmini kitapçığın kendisine ait olan sayfasına çizer. Ay sonunda kitapçık tamamladığında sınıfta beraberce gözlemlenir. Öğretmen rastgele bir sayfa açıp “Burada Ay hangi evrededir?” sorusunu yöneltir. Ay'ın gözlem sırası kendinde olduğunda çekilen fotoğraflar sınıf ile paylaşılır, çocukların Ay'ı izlerken fark ettiği durumları paylaşmak isteyen çocuklara fırsat verilir.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Arkadaşların ile iş birliği içerisinde bir kitap oluşturmak sana ne hissettirdi?
- Ay'ın evrelerini gösteren bu kitabımızın ismi ne olabilir?
- Ay'ı gözlemlerken başka neler fark ettin?

Aile Katılımı: Çocukların Ay'ı gözlemi ve gördüğü şekli çizimi sırasında fotoğraf çekerek sınıf öğretmeni ile paylaşımları istenir.

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.